
A1 / 20 min / Gratis · zonder registratie

Sam gaat naar de markt

Drie gratis leeslessen voor het onderwijs Nederlands als vreemde of tweede taal. De teksten, opdrachten en antwoorden zijn zonder registratie beschikbaar. De niveaus A1, A2 en B1 zijn een richtlijn voor de leskeuze, geen officiële beoordeling of certificering.

Je mag dit materiaal gratis afdrukken en kopiëren voor je eigen lessen. Behoud de naam van de website en het bronadres.

Dit zijn speciaal geschreven oefenverhalen. De personen, plaatsen en gebeurtenissen zijn verzonnen; de teksten zijn geen nieuwsberichten.

Leerdoel: De leerling vindt informatie over tijd, boodschappen en prijzen in een korte tekst over een gewone dag.

Voor het lezen: Schrijf drie dingen op die je op een markt kunt kopen. Vergelijk je lijst met die van een klasgenoot.

Tekst

Sam woont bij het station. Op zaterdag gaat hij naar de markt. Hij vertrekt om negen uur. De markt is op het plein, naast de bibliotheek. Sam loopt er in tien minuten naartoe. Hij neemt een grote tas mee.

Eerst koopt hij vier appels. Ze kosten twee euro. Daarna koopt hij een brood voor drie euro. Sam heeft ook kaas nodig, maar de kaas is vandaag duur. Hij koopt geen kaas.

Bij de bloemen ziet hij zijn buurvrouw Noor. Ze drinken samen koffie. Om elf uur gaat Sam naar huis. Zijn tas is vol en hij heeft zin in brood met een appel.

Woordenschat

de markt: Een plek waar mensen buiten dingen verkopen.

het plein: Een open plek in een stad of dorp.

de tas: Hierin draag je bijvoorbeeld je boodschappen.

kosten: Een prijs hebben.

duur: Dit kost veel geld.

de buurvrouw: Een vrouw die naast je of dicht bij je woont.

A1 / 20 min / Gratis · zonder registratie

Sam gaat naar de markt

Dit zijn speciaal geschreven oefenverhalen. De personen, plaatsen en gebeurtenissen zijn verzonnen; de teksten zijn geen nieuwsberichten.

Vragen bij de tekst

1. Op welke dag gaat Sam naar de markt?

2. Waar is de markt?

3. Hoeveel kosten de vier appels samen?

4. Waarom koopt Sam geen kaas?

5. Met wie drinkt Sam koffie?

Praat samen

1. Koop je liever eten op een markt of in een winkel? Waarom?

2. Wat eet je graag bij het ontbijt?

Extra opdracht

Maak in tweetallen een kort gesprek tussen een verkoper en een klant. Gebruik twee producten en twee prijzen uit de tekst.

A2 / 30 min / Gratis · zonder registratie

Een kast voor de buurt

Dit zijn speciaal geschreven oefenverhalen. De personen, plaatsen en gebeurtenissen zijn verzonnen; de teksten zijn geen nieuwsberichten.

Leerdoel: De leerling begrijpt het doel en de regels van een buurtinitiatief en beschrijft hoe bewoners samenwerken.

Voor het lezen: Wat leen je soms van iemand anders? Noem een voorwerp en vertel waarom je het niet zelf koopt.

Tekst

In de verzonnen wijk Waterhof staat sinds kort een grote groene kast in het buurthuis. Er liggen geen boeken in, maar gereedschap en spullen voor kleine feesten. Bewoners kunnen bijvoorbeeld een boormachine, een ladder of een grote pan lenen. Het idee kwam van Fatima. Zij had een ladder nodig voor één middag en wilde daarvoor geen nieuwe kopen.

De kast is elke woensdag tussen vijf en zeven uur open. Lenen is gratis. Een bewoner mag twee spullen tegelijk meenemen en moet ze binnen een week terugbrengen. Bij het lenen schrijft vrijwilliger Joost de naam van de bewoner en de spullen op. Hij controleert ook samen met de bewoner of alles heel is.

Na de eerste maand hebben achttien bewoners iets geleend. De grote pan was het populairst. Eén ladder kwam te laat terug. Daarom hangt er nu een kalender op de kast. Bewoners zien daarop wanneer hun spullen terug moeten. Volgende maand willen Fatima en Joost een reparatiemiddag organiseren.

Woordenschat

het buurthuis: Een gebouw waar mensen uit dezelfde buurt elkaar ontmoeten.

het gereedschap: Spullen waarmee je iets maakt of repareert.

lenen: Iets van iemand gebruiken en het later teruggeven.

tegelijk: Op hetzelfde moment.

de vrijwilliger: Iemand die helpt zonder daarvoor betaald te worden.

controleren: Kijken of iets goed of juist is.

A2 / 30 min / Gratis · zonder registratie

Een kast voor de buurt

Dit zijn speciaal geschreven oefenverhalen. De personen, plaatsen en gebeurtenissen zijn verzonnen; de teksten zijn geen nieuwsberichten.

Vragen bij de tekst

1. Waarom wilde Fatima geen nieuwe ladder kopen?

2. Wanneer is de kast open?

3. Hoeveel spullen mag een bewoner tegelijk lenen?

4. Welk voorwerp was in de eerste maand het populairst?

5. Waarom hangt er nu een kalender op de kast?

Praat samen

1. Welke drie spullen zouden nuttig zijn in een kast voor jouw buurt?

2. Welke problemen kunnen ontstaan als veel mensen dezelfde spullen delen?

Extra opdracht

Schrijf een bericht van vijf zinnen voor het buurthuis. Leg uit wat bewoners kunnen lenen, wanneer de kast open is en welke regels er zijn.

B1 / 40 min / Gratis · zonder registratie

Meer ruimte in de Lindenstraat

Dit zijn speciaal geschreven oefenverhalen. De personen, plaatsen en gebeurtenissen zijn verzonnen; de teksten zijn geen nieuwsberichten.

Leerdoel: De leerling vergelijkt twee plannen, herkent argumenten van verschillende betrokkenen en onderbouwt een eigen keuze.

Voor het lezen: Denk aan een drukke straat die je kent. Welke mensen gebruiken die straat en wat hebben zij nodig?

Tekst

De gemeenteraad van de verzonnen stad Duinbeek bespreekt twee plannen voor de Lindenstraat. In die straat liggen een school, een bakkerij en een klein park. Tijdens de ochtendspits is het er druk. Vooral ouders met jonge kinderen vinden de oversteek bij de school onoverzichtelijk. De gemeente heeft genoeg geld om één van de twee plannen uit te voeren.

Bij plan A verdwijnen zes parkeerplaatsen. Daarvoor komen een breder voetpad en een verhoogde oversteek in de plaats. De bakker is bang dat klanten dan minder makkelijk hun auto kwijt kunnen. Hij stelt voor om twee parkeerplaatsen te bewaren voor korte bezoeken. Sommige bewoners steunen dit voorstel, omdat zij regelmatig zware boodschappen meenemen.

Plan B behoudt alle parkeerplaatsen, maar sluit de straat op schooldagen tussen acht uur en halfnegen af voor doorgaand autoverkeer. Bewoners mogen dan nog wel met hun auto naar huis. Volgens de schoolleider maakt dit de ochtend rustiger. Een verpleegkundige uit de straat vraagt zich af of bezoekers de tijdelijke afsluiting goed zullen begrijpen.

De raad beslist nog niet. Eerst komt er in november een proef van twee weken met plan B. Vrijwilligers tellen het verkeer en verzamelen reacties. Daarna vergelijkt de gemeente de resultaten met de situatie vóór de proef. Ook kinderen mogen via hun school vertellen wat zij merken.

Woordenschat

de gemeenteraad: De gekozen groep mensen die besluiten neemt over een gemeente.

de ochtendspits: De drukke tijd in het verkeer aan het begin van de werkdag.

onoverzichtelijk: Moeilijk om goed te zien of te begrijpen wat er gebeurt.

verhoogd: Hoger gemaakt dan de omgeving.

doorgaand autoverkeer: Auto's die een straat gebruiken om naar een andere plek te rijden, zonder daar te stoppen.

de proef: Een tijdelijke test om te ontdekken of een idee werkt.

B1 / 40 min / Gratis · zonder registratie

Meer ruimte in de Lindenstraat

Dit zijn speciaal geschreven oefenverhalen. De personen, plaatsen en gebeurtenissen zijn verzonnen; de teksten zijn geen nieuwsberichten.

Vragen bij de tekst

1. Waarom kan de gemeente niet beide plannen uitvoeren?

2. Wat komt er bij plan A in de plaats van zes parkeerplaatsen?

3. Welke aanpassing stelt de bakker voor?

4. Wanneer is de straat bij plan B afgesloten voor doorgaand autoverkeer?

5. Hoe lang duurt de proef met plan B en wanneer vindt die plaats?

Praat samen

1. Welk plan heeft jouw voorkeur? Gebruik twee gegevens uit de tekst om je mening uit te leggen.
2. Welke informatie ontbreekt nog om een goed besluit te kunnen nemen?

Extra opdracht

Schrijf namens een bewoner een reactie van ongeveer tachtig woorden. Noem een voordeel, een bezwaar en een voorstel voor de proef.

A1 / 20 min / Antwoorden en tips voor docenten

Sam gaat naar de markt

Dit zijn speciaal geschreven oefenverhalen. De personen, plaatsen en gebeurtenissen zijn verzonnen; de teksten zijn geen nieuwsberichten.

Antwoorden en tips voor docenten

1. Op welke dag gaat Sam naar de markt?

Op zaterdag.

2. Waar is de markt?

Op het plein, naast de bibliotheek.

3. Hoeveel kosten de vier appels samen?

Twee euro.

4. Waarom koopt Sam geen kaas?

De kaas is vandaag duur.

5. Met wie drinkt Sam koffie?

Met zijn buurvrouw Noor.

Zo gebruik je het materiaal

1. Laat leerlingen eerst de tijden en prijzen zoeken. Ze hoeven niet elk woord te begrijpen.
2. Lees de tekst daarna samen. Oefen het uitspreken van negen uur, tien minuten en twee euro.
3. Laat beginners bij de discussie antwoorden met een kort zinnetje en een voorbeeld.

Je mag dit materiaal gratis afdrukken en kopiëren voor je eigen lessen. Behoud de naam van de website en het bronadres.

A2 / 30 min / Antwoorden en tips voor docenten

Een kast voor de buurt

Dit zijn speciaal geschreven oefenverhalen. De personen, plaatsen en gebeurtenissen zijn verzonnen; de teksten zijn geen nieuwsberichten.

Antwoorden en tips voor docenten

1. Waarom wilde Fatima geen nieuwe ladder kopen?

Ze had de ladder maar voor één middag nodig.

2. Wanneer is de kast open?

Elke woensdag tussen vijf en zeven uur.

3. Hoeveel spullen mag een bewoner tegelijk lenen?

Twee spullen.

4. Welk voorwerp was in de eerste maand het populairst?

De grote pan.

5. Waarom hangt er nu een kalender op de kast?

Omdat een ladder te laat terugkwam; bewoners kunnen op de kalender zien wanneer hun spullen terug moeten.

Zo gebruik je het materiaal

1. Laat leerlingen het verschil tussen lenen en kopen uitleggen met een voorbeeld.
2. Zoek samen naar woorden die een reden of gevolg aangeven, zoals daarom en omdat in de antwoorden.
3. Accepteer andere formuleringen van de antwoorden als de informatie overeenkomt met de tekst.

Je mag dit materiaal gratis afdrukken en kopiëren voor je eigen lessen. Behoud de naam van de website en het bronadres.

B1 / 40 min / Antwoorden en tips voor docenten

Meer ruimte in de Lindenstraat

Dit zijn speciaal geschreven oefenverhalen. De personen, plaatsen en gebeurtenissen zijn verzonnen; de teksten zijn geen nieuwsberichten.

Antwoorden en tips voor docenten

1. Waarom kan de gemeente niet beide plannen uitvoeren?

De gemeente heeft genoeg geld voor één van de twee plannen.

2. Wat komt er bij plan A in de plaats van zes parkeerplaatsen?

Een breder voetpad en een verhoogde oversteek.

3. Welke aanpassing stelt de bakker voor?

Hij wil twee parkeerplaatsen bewaren voor korte bezoeken.

4. Wanneer is de straat bij plan B afgesloten voor doorgaand autoverkeer?

Op schooldagen tussen acht uur en halfnegen.

5. Hoe lang duurt de proef met plan B en wanneer vindt die plaats?

De proef duurt twee weken en vindt plaats in november.

Zo gebruik je het materiaal

1. Verdeel de klas in betrokkenen: ouders, de bakker, bewoners en de gemeente. Laat elke groep eerst de eigen argumenten verzamelen.

2. Benadruk het verschil tussen een feit uit de tekst, een verwachting van een persoon en een eigen mening.

3. De proef heeft in dit verhaal nog geen resultaat. Laat leerlingen geen uitkomst als vaststaand feit presenteren.

Je mag dit materiaal gratis afdrukken en kopiëren voor je eigen lessen. Behoud de naam van de website en het bronadres.

Deze drie lessen en het PDF-pakket zijn gratis zonder account. Op de website vind je actueel nieuws en hulpmiddelen om zelfstandig te leren; daar gelden de afzonderlijke limieten van Free en Premium.